

# Huiswerkbeleid

## 1. VISIE

Het huiswerk ligt steeds in het verlengde van het leerproces dat in de klas is gestart. Nieuwe leerinhouden kunnen nooit worden meegegeven als huistaak. Uiteraard trachten we rekening te houden met de individuele mogelijkheden van de leerlingen en kan het huiswerk worden gedifferentieerd op inhoud en hoeveelheid.

Tevens willen we de leerlingen zelfstandig leren werken, hierbij is een goede planning van primordiaal belang.

De leerkrachten gebruiken de agenda van de leerlingen als middel om de leerlingen hierin te begeleiden. Ouders kunnen de agenda steeds raadplegen om inzicht te krijgen in de werklust van hun kind.

We vinden het echter heel belangrijk dat kinderen na hun inspanningen op school ook tijd vinden voor ontspanning en andere activiteiten 's avonds, op woensdagmiddag en in het weekend. De school tracht in redelijke mate rekening te houden met buitenschoolse activiteiten. Tegelijkertijd vragen we aan ouders hun kinderen bij te staan in het maken van een planning zodat onaangename verrassingen uitblijven.

De studielast vergroot in verhouding tot de leeftijd van de kinderen. Zo leren onze leerlingen met huiswerk omgaan, waarvan zij profijt zullen ervaren in het secundair onderwijs.

Lessen en huistaken zijn een volwaardige werkvorm en worden nauwkeurig genoteerd in de agenda. Huiswerk wordt eerst in de klas met de leerlingen besproken, er wordt duidelijk uitgelegd hoe er geleerd of gewerkt moet worden.

## 2. TIJD EN HOEVEELHEID

Ieder kind werkt thuis op zijn eigen tempo, het ene kind is uiteraard eerder klaar dan het andere. De tijden die hieronder vermeld staan zijn dan gebaseerd op schattingen van leerkrachten op basis van een gemiddelde leerling. Indien kinderen veel meer tijd besteden aan huistaken dan de voorziene timing, vragen wij aan ouders om contact op te nemen met de leerkrachten om geïndividualiseerde afspraken te maken.

In het eerste en tweede leerjaar: 10 à 20 minuten per dag

In het derde en vierde leerjaar: 20 à 30 minuten per dag

In het vijfde en zesde leerjaar: 30 à 40 minuten per dag

Lezen is vrij te bepalen, maar toch geven we als richtlijn 10 minuten per dag mee voor alle kinderen. Lezen moet een gewoonte worden!

Vakanties zijn in de mate van het mogelijke huiswerkvrij.

### **3. TYPE HUISTAKEN**

Hieronder enkele voorbeelden van huistaken die kunnen worden meegegeven:

#### **Verwerkingsopdrachten:**

- een les wereldoriëntatie leren
- taal- of rekenoefeningen om een bepaalde leerinhoud verder in te oefenen
- afwerken van oefeningen (niet op regelmatige basis en individueel gelimiteerd!!!)

#### **Opdrachten om te automatiseren:**

- inoefenen van de tafels
- lezen

#### **Opdrachten zelfstandig werk, creatieve opdrachten:**

- voorbereiden van een spreekbeurt
- maken van presentatie
- een werkstuk maken

#### **Remediëringsoefeningen en verrijkende taken:**

- dit is een geïndividualiseerde taak voor zwakke leerlingen die extra oefeningen nodig hebben over een bepaald onderwerp
- voor sterke leerlingen kunnen dit ook verrijkende oefeningen zijn

#### **Lezen**

- woordrijen, lesjes lezen
- een boek lezen
- een boekbespreking maken
- structureren van een tekst, een samenvatting maken

#### **Memoriseren:**

- Franse woorden leren
- bepaalde leerinhouden wereldoriëntatie instuderen
- een gedichtje van buiten leren
- een toneelstuk instuderen, dramatiseren
- staakwoorden van een samenvatting memoriseren

### **4. HUISTAKEN VERSUS NEVENACTIVITEITEN:**

De school vindt het belangrijk dat leerlingen kunnen deelnemen aan het sportieve en sociaal-culturele activiteiten in hun leefwereld.

Leerkrachten trachten in de mate van het mogelijke rekening te houden met enerzijds grote evenementen in de directe omgeving, maar anderzijds ook met individuele vragen van leerlingen en ouders. Uiteraard kunnen individuele aanpassingen pas geschieden als een goede planning op het niveau van de leerling geen soelaas kan bieden.

## **5. GEBRUIK VAN DE AGENDA**

Om misverstanden te vermijden zullen leerlingen worden geholpen bij het inschrijven van hun agenda op volgende wijze:

- Lessen en taken worden ingeschreven op de datum dat de taak moet afgewerkt zijn of de les moet gekend zijn.
- Lessen en dictee worden in een groene kleur ingeschreven, taken en mededelingen in het blauw.
- Alle taken en lessen worden ook op bord geschreven op een speciaal daarvoor voorziene bordvleugel.
- Agenda's worden minstens 1 keer per week opgehaald ter controle (bij voorkeur op maandag).
- We vragen tevens aan ouders om minstens wekelijks de agenda te controleren en te ondertekenen.

## **6. TOETSENMAP**

Als een toets verbeterd is, wordt deze ter inzage meegegeven. De ouders ondertekenen de toets waarna deze zal worden bewaard in een toetsenmap. Per trimester worden de toetsen ingebonden en worden ze bewaard op de schoolzolder gedurende 2 schooljaren.

Dicteeschriften worden na verbetering terug meegegeven met de leerling. De foutjes worden als remediërende schrijftaak meegegeven. Aan de ouders vragen we even mee te kijken naar de foutjes en het schriftje voor inzage te ondertekenen. De leerkracht controleert de week nadien.

## **7. PLANNEN EN KLAARMAKEN VAN DE BOEKENTAS**

Vaak vergeten leerlingen boeken en schriften mee te nemen naar huis, of brengen leerlingen de gemaakte taken niet mee naar school. De leerkracht neemt 5 of 10 minuten voor het einde van de laatste les de tijd om samen met de leerlingen de boekentas te maken en de taken grondig door te nemen, er zal een belsignaal worden gegeven om deze laatste 10minuten aan te kondigen.

We vragen tevens aan de ouders om na het maken van huistaken dezelfde gewoonte aan te nemen.

Iedere ochtend wordt in de klas als eerste werk het huiswerk nagekeken en verbeterd.